

سوال‌ات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

۱	با توجه به آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟
۲	با دقت در حدیث «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ اثْقَلِينَ..... وَ..... أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا» پاسخ دهید: الف) حدیث را کامل کنید. ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی‌شوند؟
۳	با تدبیر در آیه شریفه «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» (و ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه‌هایی را در آینده تاریخ انسان‌ها، اراده می‌کند؟
۴	با توجه به سخن خداوند که می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی‌فروشد؟

* درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۵	یکی از عوامل به شهادت رساندن امامان علیهم‌السلام توسط حاکمان غاصب، انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی مردم است.
۶	امامان بزرگوار علیهم‌السلام، پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به‌عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار مسئولیت‌های سه‌گانه پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم هستند.
۷	تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علل پیروی از امام عصر علیهم‌السلام است.

* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.

۸	با توجه به «وظایف و مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارات‌های سمت راست را به عبارات‌های مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون سمت راست</th> <th>ستون سمت چپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه</td> <td>الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی</td> </tr> <tr> <td>۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت</td> <td>ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی</td> </tr> <tr> <td>۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان</td> <td>ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان</td> </tr> <tr> <td>۴. ساده زیستی</td> <td>د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام</td> </tr> </tbody> </table>	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی	۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت	ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی	۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان	۴. ساده زیستی	د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه		هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام
ستون سمت راست	ستون سمت چپ												
۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی												
۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت	ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی												
۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان												
۴. ساده زیستی	د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه												
	هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام												

سوال‌ات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

* گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۹	کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای برقراری عدالت و برابری است؟ (الف) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت. (ب) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می ایستاد و کوتاه نمی آمد. (ج) مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد.
۱۰	کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار علیهم السلام در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم» اشاره دارد؟ (الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم
۱۱	کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟ (الف) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است. (ب) پیامبران الهی به تنهایی عدالت را در جامعه برپا نمودند. (ج) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طاغوت است.

* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۲	تقیّه:	۰/۵
۱۳	ولی فقیه:	۱

* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴	اوضاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟	۰/۵
۱۵	دو مورد از ویژگی‌های مشترک حضرت فاطمه سلام الله علیها با سایر امامان علیهم السلام را نام ببرید.	۰/۵
۱۶	عبارت «هر کس به خانه آن حضرت می رفت به او احترام می گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می کرد.» به کدام سیره رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟	۰/۵
۱۷	چه عاملی موجب شد حضرت علی علیه السلام حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را بپذیرد؟	۰/۵
۱۸	از دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام چه عاملی موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت بود؟	۰/۵
۱۹	یکی از ویژگی‌هایی که موجب «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» می شود را بنویسید.	۰/۵
۲۰	پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت ترین شرایط عزت مندانه زندگی کنند؟	۰/۵
۲۱	یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟	۰/۵
۲۲	اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟	۰/۵
۲۳	چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می شود؟	۰/۵

سوالیات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالیات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

* با توجه به متن پاسخ دهید.

۲۴	<p>خداوند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم».</p> <p>الف) با توجه به متن بالا جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.</p> <p>ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟</p>
----	--

* به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۵	چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملاً درست و قابل اعتماد» باشد؟
۲۶	چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.
۲۷	از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.
۲۸	مشخص بودن پدر و مادر امام زمان علیه السلام چه فایده‌ای دارد؟
۲۹	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» را توضیح دهید.
۳۰	امامان بزرگوار علیهم السلام به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند. یکی از آنها را بنویسید.
۲۰	*موفق باشید*
	۳ از ۳

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.	
۱	از زیان کاران خواهد بود. (درس ۲، ص ۳۱) ۰/۵
۲	الف - کتاب الله (۰/۲۵) عترتی (۰/۲۵) ب - در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت. (۰/۵)
۳	پیشوایان مردم و وارثان زمین (درس ۹، ص ۱۱۴) ۰/۵
۴	شناختن ارزش خود یا عزت نفس (۰/۵) (درس ۱۱، ص ۱۴۰) ۰/۵
* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	
۵	ص (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۱) ۰/۵
۶	غ (۰/۵) (درس ۵، ص ۶۳) ۰/۵
۷	ص (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۷) ۰/۵
* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.	
۸	۱- ب (۰/۲۵) ۲- هـ (۰/۲۵) ۳- ج (۰/۲۵) ۴- الف (۰/۲۵) (درس ۱۰ صص ۱۲۹، ۱۳۰ و ۱۳۱) ۱
* گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۹	گزینه ب (درس ۶، صص ۷۵ و ۷۷) ۰/۵
۱۰	گزینه ج (درس ۷ و ۸، صص ۹۱ و ۱۰۰) ۰/۵
۱۱	گزینه الف (درس ۴، ص ۵۰) ۰/۵
* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۲	اثمه اظهار می‌کشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزهای خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورد. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴) (بیان هر کدام از تعاریف صحیح می باشد).
۱۳	از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می‌شود (۰/۵) و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می‌آورد. (۰/۵) (درس ۱۰، ص ۱۲۷) ۱
* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	پیروان ائمه علیهم السلام یا شیعیان (درس ۷، ص ۹۱) ۰/۵
۱۵	علم کامل (۰/۲۵) عصمت از گناه و اشتباه (۰/۲۵) (در صورت نوشتن دو واژه علم و عصمت، نمره کامل تعلق می‌گیرد.) (درس ۵، ص ۷۰) ۰/۵
۱۶	محبت و مدارا با مردم (درس ۶، ص ۷۶) ۰/۵
۱۷	درخواست عمومی / اصرار مردم (درس ۶، ص ۸۲) ۰/۵
۱۸	سرپیچی از دستورات امام (۰/۲۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان. (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۹۰) ۰/۵
۱۹	توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت یا وجود قوانین تنظیم کننده (درس ۲، صص ۲۹ و ۳۰) ۰/۵
۱ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۲۰	با تکیه بر بندگی خدا یا پیوند با خدا (هریک از این دو عبارت نوشته شود، صحیح است). (درس ۱۱، ص ۱۴۱) ۰/۵
۲۱	از آنان با روش‌های درست دفاع کنیم. یا برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (درس ۴، ص ۵۷) ۰/۵
۲۲	دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد یا امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (درس ۴، ص ۵۳) ۰/۵
۲۳	زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد. یا روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث. یا داشتن استعدادها و ویژگی‌های فطری مشترک (یکسان) (درس ۱۲، ص ۱۴۹) ۰/۵
	*با توجه به متن پاسخ دهید.
۲۴	الف) اعجاز لفظی (۰/۲۵) و اعجاز محتوایی (۰/۲۵) ب) نظریه انبساط جهان (۰/۵) (درس ۳، صص ۴۰، ۴۱ و ۴۲) ۱
	*به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲۵	زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند. (۰/۵) (درس ۱، ص ۱۴) ۱
۲۶	آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد (۰/۵) و فقط در فکر رسیدن به آن‌ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند (۰/۵). (درس ۱۱، ص ۱۴۲) ۱
۲۷	پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد از خود دور می‌کنند (۰/۲۵) و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌کنند (۰/۲۵)، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند (۰/۲۵) و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند. (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۵۳) ۱
۲۸	اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود علیه‌السلام معرفی کنند به زودی شناخته می‌شوند. (۰/۵) و مردم هوشیار، فریب آن‌ها را نمی‌خورند. (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۶) ۱
۲۹	امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. (۰/۷۵) در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند. (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۱۰۰) ۱
۳۰	اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود (۰/۲۵) و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند (۰/۲۵) و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند (۰/۲۵) تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین را به اجرا در آورد و عدالت را برقرار سازند. (۰/۲۵) دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند. (۰/۲۵) امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (۰/۵) و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (۰/۲۵) (بیان یک مورد کافیست). (درس ۸، ص ۱۰۲) ۱
۲۰	موفق باشید
	صفحه ۲ از ۲